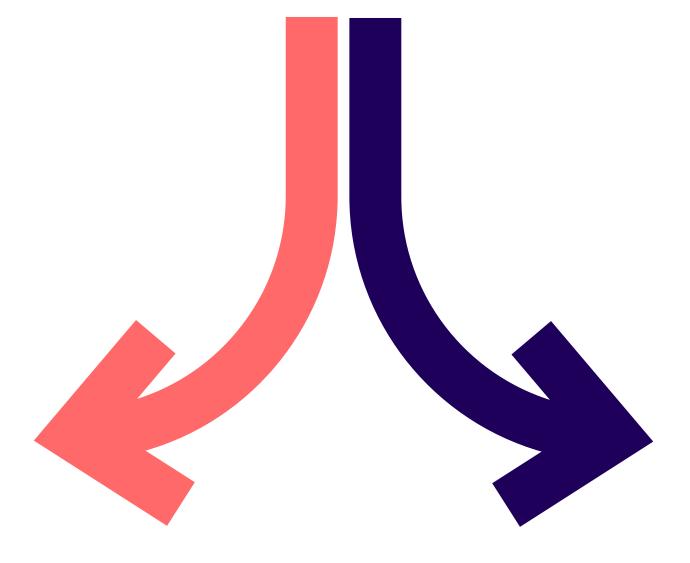
Quels profils d'élèves et de familles peuvent être rencontrés lors de l'entrevue d'accueil?



Élèves plurilingues apprenants du français (ÉP apprenants du français)

Élèves plurilingues apprenants du français, nées et nés au Canada ou y résidant depuis plus de quatre ans et provenant de milieux familiaux plurilingues où le français n'est pas la langue première ou dominante.

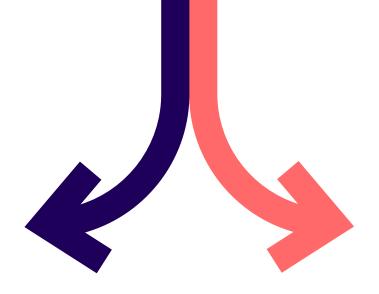




Élèves nouveaux arrivants (ÉNA)

Élèves résidant au Canada depuis moins de quatre ans. Leurs répertoires linguistiques sont variés. Dans un cas, le français fait partie de leurs langues parlées et comprises. On parle alors d'élèves nouveaux arrivants **ÉNA**. Dans d'autres cas, le français n'est pas une langue parlée ou comprise. Ces élèves nouveaux arrivants sont alors apprenants du français **ÉNA-ÉP** en apprentissage du français.







ÉNA, la langue de scolarisation ne change pas, mais les élèves doivent s'adapter à un nouveau contexte scolaire, culturel et sociolinguistique.

ÉNA-ÉP en apprentissage du français, en plus de s'adapter à un nouveau contexte scolaire, les élèves doivent poursuivre leur parcours dans une nouvelle langue de scolarisation.