

Bien-être et santé mentale

Si l'élève et sa famille viennent d'arriver au Canada, est-ce que l'élève pourrait suivre un programme de découverte de la société canadienne?

La famille a-t-elle des inquiétudes par rapport à des besoins particuliers?

Qui sera, dans l'équipe-école, responsable de la communication régulière avec la famille?

Est-ce que l'élève a déjà éprouvé des difficultés d'apprentissage?

Est-ce que l'élève sait à quelles ou quels adultes s'adresser en cas de besoin?

Est-ce que l'élève a des matières ou des activités qu'elle ou il aime particulièrement?

Quand et comment seront transmises les informations sur le fonctionnement des activités parascolaires?

La famille connaît-elle les démarches administratives liées à l'école (inscription au service de garde, autorisations, assurance scolaire, etc.)?

Est-ce que l'élève a des besoins physiques? Des accommodations sont-elles nécessaires?

Est-ce que l'élève a une ou des conditions médicales à signaler?

Quels sont les besoins prioritaires identifiés à court terme pour soutenir l'épanouissement de l'élève dans son nouvel environnement scolaire (langues, repères, socialisation, sécurité affective)?

Est-ce qu'une ou un élève du groupe-classe ou de l'école accompagne l'élève dans ses premiers repères scolaires et sociaux?

Ce pair a-t-il reçu une préparation, une orientation ou un soutien pour assumer ce rôle de manière bienveillante et inclusive?

Le fonctionnement de la période du dîner, des collations et de la cafétéria ainsi que les consignes sur les allergies et les aliments non permis ont-ils été expliqués à l'élève et à sa famille?

Les informations pour le transport de l'élève, au besoin, ont-elles été transmises à la famille?

Selon l'âge de l'élève et au besoin, l'inscription au service de garde a-t-elle été expliquée à la famille?

Est-ce que l'élève sait où se trouve sa salle de classe?

Un espace calme ou de repli a-t-il été identifié pour l'élève, au besoin?

Est-ce que l'élève sait où et comment ranger ses effets personnels (casier, bac, crochet)?

Le fonctionnement des sonneries ou des transitions a-t-il été expliqué?

L'information sur l'horaire a-t-elle été présentée de façon claire et visuelle si nécessaire?